

BIBLIOGRAFIA

- ABRAM, Jan. *A linguagem de Winnicott*. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.
- CELERI, E. H. R. V. A mãe devotada e seu bebê. In: *Memória da Psicanálise (Mente e Cérebro)*, N. 05, São Paulo: Duetto Editorial, 2009, p.28-39.
- DIAS, Elsa Oliveira. *A teoria do amadurecimento de D. W. Winnicott*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.
- FORLENZA NETO, O. Constituição do si-mesmo e transicionalidade. In: *Memória da Psicanálise (Mente e Cérebro)*, N. 05, p. 16-21.
- HUGUES, Judith M. *Reformulando o território psicanalítico – o trabalho de Melanie Klein, W. R. D. Fairbairn e D. W. Winnicott*. Rio de Janeiro: Revinter, 1998
- KAHR, B. Vida e obra de Winnicott: um retrato biográfico. Rio de Janeiro: Exodus, 1997.
- MELLO FILHO, Júlio de. *O ser e o viver: uma visão da obra de Winnicott*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
- PHILIPS, ADAM. *Winnicott*. São Paulo: Ideias & Letras, 2006.
- OUTEIRAL, José. D. W. Winnicott – o homem e a obra In: *Revista Mente e Cérebro Memória da Psicanálise* N. 5. São Paulo: Duetto Editorial, 2009, p. 6-15;
- RODMAN, F. Robert. *Winnicott: Life and Work*. Cambridge: Harry Karnac Books, 2003.
- SAFRA, G. *Psicanálise: Klein e Winnicott*. In: *Psicoterapias (Mente e Cérebro)*, N. 02, p. 65-80
- WINNICOTT, D. W. *Tudo Começa em Casa*. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- _____. *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994.
- _____. *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago, 1990.
- _____. *Textos Selecionados: Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.
- _____. *O Ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artmed, 1983.

_____. *A criança e seu mundo*. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 1982.

_____. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

DOCENTES RESPONSÁVEIS

Sergio Gomes da Silva

Doutorando em Psicologia Clínica – PUC-RIO
Mestre em Saúde Coletiva - IMS/UERJ
Supervisor de Estágio da DPA/IP/UFRRJ
Psicólogo – CRP 05/38428
Psicanalista

Fernando Gomes de Oliveira

Mestre em Psicologia Clínica – PUC- RJ
Esp. Em Psicanálise e Saúde Mental – UERJ
Psicólogo da Polícia Militar do Rio de Janeiro
Psicólogo – CRP 05/34369
Psicanalista

INSCRIÇÕES:

Exclusivamente pelo site www.iecomplex.com.br

INFORMAÇÕES:

INSTITUTO DE ESTUDOS DA COMPLEXIDADE

Rua Miguel Lemos, N. 44 Sala 204
Copacabana – Rio de Janeiro – RJ
CEP 22071-000

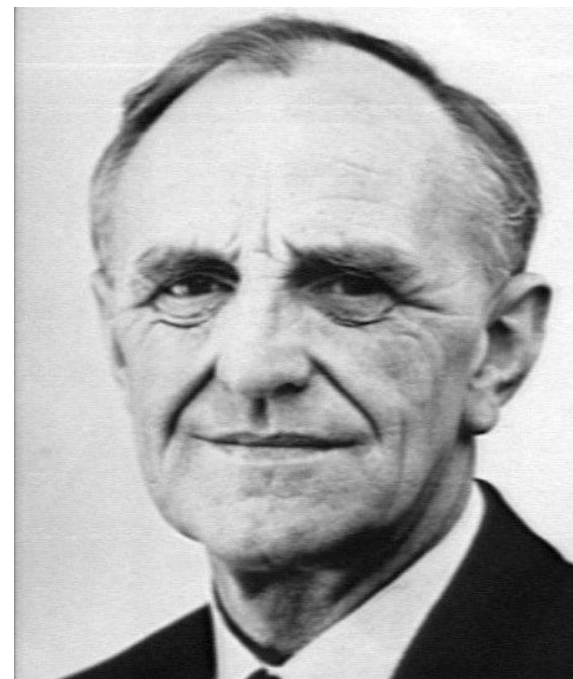
Telefone: 21 – 2543-6064

www.iecomplex.com.br

Email: cursos@iecomplex.com.br



DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL E DIAGNÓSTICO CLÍNICO EM WINNICOTT



RIO DE JANEIRO – 2013

APRESENTAÇÃO

Donald W. Winnicott é reconhecido hoje internacionalmente, por parte expressiva da comunidade psicanalítica, como o mais importante pensador psicanalítico que se seguiu a Freud e Klein, sendo inclusive considerado por alguns epistemólogos da psicanálise como um revolucionador paradigmático desta “improvável ciência”.

Por quase cinquenta anos, Winnicott esteve profundamente envolvido na pediatria, psicologia infantil, psiquiatria infantil e psicanálise. Atendeu adultos e principalmente crianças (na sua grande maioria, evacuadas durante a Segunda Guerra Mundial). Suas teorias e seu método clínico são hoje indiscutivelmente inovadores a partir do seu grande poder de observação e descrição da subjetividade humana.

Enfatizou a participação da mãe em nossa constituição subjetiva como nenhum outro psicanalista. Winnicott, por exemplo, ressaltou que não existe esta coisa como “a mãe” ou “o bebê” e sim uma unidade chamada “mãe-bebê”, e com isso, inovou! Ele ainda criou conceitos tais como “mãe suficientemente boa”, “relações objetais”, “objeto transicional”, “fenômeno transicional”, “verdadeiro e falso self” dentre outros.

Tem por objetivo apresentar não só os principais conceitos na teoria winnicottiana, mas também apresentar o processo de desenvolvimento emocional primitivo, tema que interessa não só a psicólogo, como psicanalistas, pedagogos, enfermeiras, médicos pediatras e assistentes sociais.

A DIREÇÃO

SOBRE O CURSO

Período de Inscrição: a partir de 01/04/2013

Valor da Inscrição: R\$ 30,00*

Período de realização: de 07/05 a 17/12/2013

Aulas nos dias: 07 e 21/05; 04 e 18/06; 02, 16 e 30/07; 13 e 17/08; 10 e 24/09; 01, 15 e 29/10; 12 e 26/11; 10 e 17/12/2013.

Horário: Das 19 às 22h, às terças-feiras, quinzenal

Carga Horária: 60 horas-aula

Público-alvo: Estudantes e profissionais de psicologia, medicina (pediatria, psiquiatria infantil), psicanálise, pedagogia, serviço social, fisioterapia, educação física, psicomotricistas e demais interessados no tema.

Número de Vagas: 20**

Investimento: R\$ 900,00 à vista ou parcelado em 10 x R\$ 100,00 (pagamento para o dia 07 de cada mês).***

Obs.: Certificado de participação para 75% de presença nas aulas.

(*) Pagamento no primeiro dia de aula

(**) Alunos de Psicologia da **UFRJ**, **UFF** e **Estácio**, devidamente matriculados, valor de R\$ 800,00, parcelado em 10 X R\$ 80,00, com pagamento para o dia 07 de cada mês (20% de desconto).

(***) Início do curso condicionado a um mínimo de 05 (cinco) alunos.

OBJETIVOS

O curso tem como objetivo apresentar a teoria do desenvolvimento maturacional e os critérios diagnósticos propostos pelo psicanalista Donald W. Winnicott.

PROGRAMA

Unidade I: Contexto histórico

- A escola inglesa de psicanálise
- Winnicott, vida e obra
- Winnicott: conceitos e paradigmas

Unidade II: Teoria do Desenvolvimento Maturacional

- Preocupação materna primária
- O desenvolvimento emocional primitivo
- Agressão e agressividade
- Fases do desenvolvimento
- Sobre o conceito de self
- Culpa e concernimento
- O conceito de indivíduo saudável
- A mente e o psique-soma
- O objeto e o fenômeno transicional
- O lugar da mãe e do pai
- Mundo interno x mundo externo
- A comunicação mãe-bebê
- As agonias impensáveis
- O brincar e a criatividade
- Tendência antissocial e delinquência

Unidade III: Diagnóstico Clínico

- Neurose
- Psicose
- Falso Self
- Borderline
- Depressões
- Esquizoidia
- A tendência antissocial

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, apresentação e discussão de material audio-visual.