

NEVES, Brenda Rodrigues da Costa e VORCARO, Ângela Maria Resende. A intervenção do psicanalista na clínica com bebês: Rosine Lefort e o caso Nádia. *Estilos da Clínica*, 2010, 15(2), 380-399.

OLIVEIRA-MENEGOTTO, Lisiane Machad; MENEZES, Clarissa Corrêa; CARON, Nara Amália e LOPES, Rita de Cássia Sobreira. O método Bick de observação de bebês como método de pesquisa. *Psic. Clin.*, Rio de Janeiro, Vol.18, n.2, p.77 – 96, 2006.

PICCININI, Cesar Augusto (et. All). Diferentes Perspectivas na Análise da Interação Pais-Bebê. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2001, 14(3), p. 469-485.

PIONTELLI, Alessandra. *De feto a criança: um estudo observacional e psicanalítico*. Rio de Janeiro: Imago, 1995, p. 15-50; 235-245 (Introdução e Conclusão).

STERN, Daniel N. O mundo interpessoal do bebê. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992 (Capítulo 9: O bebê observado visto como um olho clínico), p. 167-206.

_____. Diário de um bebê: o que o seu filho sente, imagina e deseja. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

SZEJER, Myriam. Palavras para nascer: a escuta psicanalítica da maternidade. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

TAPERMAN, Daniela Waldman. Clínica psicanalítica com bebês: uma intervenção a tempo. São Paulo: Casa do Psicólogo/Fapesp, 2005 (Capítulo 1: Modelos de Atendimento, p. 19-26; Capítulo 2: Prevenção e estimulação, p. 86-104).

WINNICOTT, Donald W. *Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978, p. 313-340.

_____. *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 127-128.

_____. *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artmed, 1997, p. 193-196.

_____. *Os bebês e suas mães*. São Paulo: Martins Fontes, 2006, p. 79- 92.

EXIBIÇÃO DOS FILMES:

Vida no Ventre – National Geographic

Bebês

DOCENTE RESPONSÁVEL

Sergio Gomes da Silva
Doutorando em Psicologia Clínica – PUC-RIO
Mestre em Saúde Coletiva - IMS/UERJ
Supervisor de Estágio da DPA/IP/UFRJ
Psicólogo – CRP 05/38428
Psicanalista

INSCRIÇÕES:

Pelo site www.iecomplex.com.br/eventos

INFORMAÇÕES:

INSTITUTO DE ESTUDOS DA COMPLEXIDADE
Rua Miguel Lemos, N. 44 Sala 204
Copacabana – Rio de Janeiro – RJ
CEP 22071-000
Telefone: 21 – 2543-6064
www.iecomplex.com.br

Email: cursos@iecomplex.com.br



DO FETO À CRIANÇA: INTERVENÇÃO PSICANALÍTICA COM BEBÊS



RIO DE JANEIRO – 2013

APRESENTAÇÃO

A clínica psicanalítica se notabilizou pela escuta dos males da alma e pela “cura pela palavra” desde que Freud a criou.

Nos últimos anos, cada vez mais temos visto que esta escuta tem levado os psicanalistas a se depararem com lembranças as mais primitivas na história subjetiva dos seus pacientes. Lembranças estas que podem datar de um período em que o sujeito ainda estava no ventre materno ou a partir das experiências como recém-nascido.

A partir dos anos 70, com o advento da ultrassonografia, foi observado que alguns comportamentos do feto tinham alguma continuidade o nascimento. A partir daí, houve um acelerado desenvolvimento das pesquisas relativas às capacidades do recém-nascido, ao tipo de mundo perceptual que ele habita e à interação mãe-bebê. Mas essas observações já preocupavam alguns psicanalistas que propuseram um método de observação e de intervenção precoce com bebês, trazendo novas contribuições para a clínica psicanalítica.

Este curso tem como objetivo analisar as principais contribuições desses autores que propuseram uma clínica com bebês a partir do que ficou conhecido como “intervenção psicanalítica precoce”.

A DIREÇÃO

SOBRE O CURSO

Período de Inscrição: A partir de 29/01/2013

Valor da Inscrição: R\$ 30,00*

Período de realização: de 05/04 a 14/06/2013

Aulas nos dias: 05, 12, 19, 16/04; 03, 10, 17 e 24/05; 07 e 14/06/2013.

Horário: Das 19 às 21h, às sextas-feiras.

Carga Horária: 20 horas-aula

Público-alvo: Estudantes e profissionais de psicologia, psicanálise, medicina (pediatria, psiquiatria infantil, obstetrícia), serviço social, fisioterapeutas, psicomotricistas e demais interessados no tema.

Número de Vagas: 20**

Investimento: R\$ 300,00 (à vista ou parcelado em 3 x R\$ 100,00). Alunos da Graduação em Psicologia da UFRJ – desconto de 25% no valor total à vista de R\$ 225,00 ***.

Obs.: Certificado de participação para 75% de presença nas aulas.

(*) Pagamento no primeiro dia de aula (em cheque ou espécie)

(**) Início do curso condicionado a um mínimo de 05 (cinco) alunos.

(***) Pagamento para o dia 20 de cada mês (em cheque ou espécie).

OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso objetiva discutir alguns aspectos do desenvolvimento emocional primitivo do bebê, a interação mãe-bebê e algumas intervenções precoces possíveis a partir das contribuições dos seguintes autores: Alessandra Piontelli, Esther Bick, Martha Harris, Daniel Stern e Donald W. Winnicott.

PROGRAMA

Unidade I: Alessandra Piontelli e a observação de bebês em útero

- O estudo preliminar da vida pré-natal;
- O comportamento fetal e o meio ambiente

Unidade II: Esther Bick e a técnica de observação de bebês

- A técnica de observação de bebês
- Observação e psicanálise

Unidade III: Daniel Stern e o mundo interno do bebê

- O mundo interpessoal do bebê
- A constituição do self

Unidade IV: Donald W. Winnicott e os distúrbios psíquicos

- As recordações do nascimento, trauma e ansiedade;
- A comunicação mãe-bebê
- Psicose e cuidados maternos

Unidade V: Intervenção precoce

- A escuta psicanalítica da maternidade
- A intervenção psicanalítica a partir da maternidade

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, apresentação e discussão de material audio-visual.

BIBLIOGRAFIA

LACROIX, Marie-Blanche; MONMAYRANT, Maguy (org.). *A observação de bebês: os laços do encantamento*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997